

PRODI SISTEM INFORMASI FTKI UNAS

TA 2023/2024



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) PRODI

Disiapkan Oleh :
Ka UPM FTKI
Sari Ningsih.,S.Si.,MM

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi WabarokatuhAlhamdulillah,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Dalam rangka menindaklanjuti temuan dari laporan hasil audit mutu internal (AMI) di tingkat Prodi maka ditindaklanjuti dengan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Melalui RTM diharapkan dapat dirumuskan upaya- upaya perbaikan dalam rangka menindaklanjuti temuan (minor maupun mayor) yang diperoleh dari proses Audit Mutu Internal (AMI) yang diselenggarakan secara konsisten dan berkesinambungan setiap tahun di seluruh lingkungan UNAS. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan dalam hal ini Prodi dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu kinerja Prodi saat ini dan kedepan.

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) menjadi bagian yang tak terpisahkan penyelenggaraan siklus SPMI di Universitas Nasional yang akan sangat mendukung keberhasilan implementasi SPMI maupun SPME Universitas Nasional sekaligus memperkuat budaya mutu di lingkungan Universitas Nasional.

Semoga Allah senantiasa merahmati niat baik dan kerja keras kami semua untuk menjadikan Prodi **Sistem Informasi** sebagai Prodi Unggul sehingga Universitas Nasional semakin maju dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan visi dan misi Prodi dan Universitas Nasional.

Jakarta, 22 Mei 2025
Ka Prodi Sistem Informasi



Dr. Ir. Andrianingsih.,S.Kom.,MMSI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	5
2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan.....	5
2.2. Tujuan Pelaksanaan	5
2.3. Pelaksanaan.....	5
2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen	5
2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen.....	6
BAB III HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	7
3.1. Hasil AMI	8
3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),	9
3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk	9
3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan.....	21
3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya.....	22
3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu	23
3.7. Rekomendasi untuk peningkatan.....	23
BAB IV PENUTUP	24

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Nasional (UNAS) telah memiliki pedoman dan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (selanjutnya ditulis SPMI) yakni dokumen kebijakan mutu, manual mutu dan standar mutu. SPMI UNAS tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup UNAS. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Audit Mutu Internal (selanjutnya ditulis AMI). Hasil AMI telah dilaporkan Badan Penjaminan Mutu (selanjutnya ditulis) BPM UNAS untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi, fakultas, badan, dan biro.

RTM adalah pertemuan yang dilakukan di tingkat manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. Tujuan utama RTM adalah membahas temuan dan membahas tumpukan tindak lanjut temuan AMI. RTM dipimpin langsung oleh Rektor dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan jajaran manajemen di lingkungan UNAS, kemudian RTM tingkat Fakultas dipimpin oleh Dekan dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan di Fakultas yaitu Kaprodi, Sekprodi dan Ka Lab.

Pedoman SPMI UNAS mensyaratkan RTM dilaksanakan secara berjenjang dimulai dari jenjang paling rendah (prodi), dilanjutkan di fakultas dan Universitas. Maksud berjenjang adalah jika tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di prodi/jurusan maka dapat dibawa ke RTM tingkat Fakultas. Pada level prodi dan fakultas koordinasi dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) UNAS di tingkat fakultas, sementara RTM Universitas dikoordinasikan langsung oleh BPM UNAS. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa rumusan kebijakan dan strategi untuk memperbaiki temuan-temuan hasil AMI yang bertujuan untuk peningkatan efektivitas SPMI di lingkungan UNAS dan memberikan kontribusi signifikan pada kinerja SPME UNAS ke depan

BAB II

PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan

- a. SK YMIK Nomor : 24 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Nasional;
- b. SK Rektor Nomor : 251 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Nasional;
- c. SK Rektor Nomor : 391 Tahun 2023 tentang Pengangkatan sebagai Auditor Internal Universitas Nasional Periode 2022/2023;
- d. SK Rektor Nomor : 103 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Laksana Universitas Nasional;
- e. SK Rektor Nomor : 411 Tahun 2023 tentang Pedoman Audit Mutu Internal (AMI)

2.2. Tujuan Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah pertemuan yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Nasional secara periodik, pertemuan ini dilakukan minimal 1 tahun sekali hal ini sebagai upaya untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu, dan kinerja pelayanan atau upaya Unas dalam memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan Universitas Nasional.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tingkat prodi adalah pertemuan yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas secara periodik minimal 1 tahun sekali untuk menindaklanjuti temuan ketidaksesuaian hasil AMI pada TS berjalan.

2.3. Pelaksanaan

Pada periode ini Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Tingkat Prodi dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Mei 2025
Waktu : 10.00 WIB – Selesai.

Agenda Rapat	: Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Pimpinan Rapat	: Dekan
Tempat	: Ruang Rapat FTKI, Blok 4 Lantai 2
Peserta	: a. Dekan b. Wakil Dekan c. Kaprodi d. Sekprodi e. Ka Lab f. Ketua Unit Penjaminan Mutu g. Staff UPM

2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen sebagai berikut:

1. Dipimpin oleh Pimpinan Manajemen, yaitu Dekan.
2. Dilakukan secara periodik.
3. Bertujuan memastikan kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen.
4. Tinjauan termasuk penilaian kesempatan, peningkatan,kebutuhan perubahan sistem, dan kebijakan dan sasaran mutu.

2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen

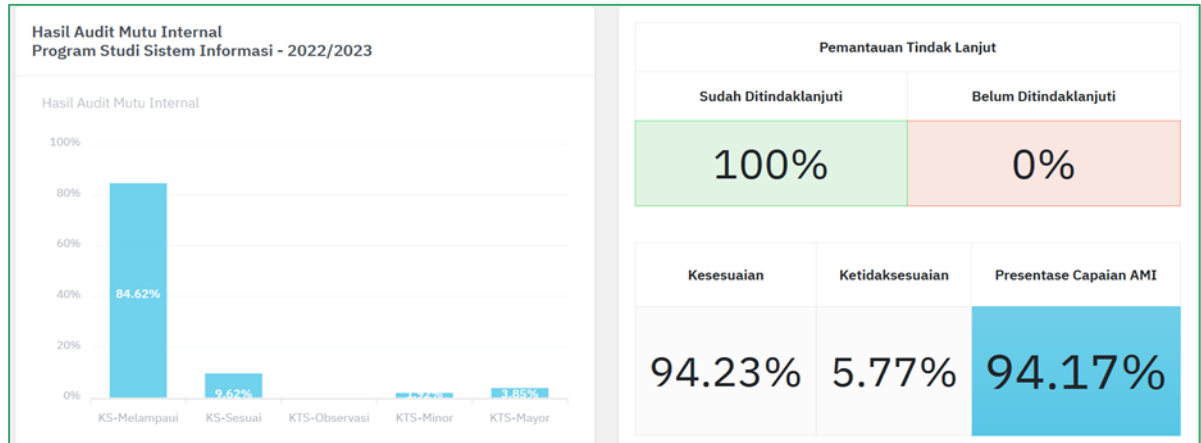
1. Hasil AMI / Temuan Audit
2. Umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan),
3. Kinerja Proses dan Kesesuaian Produk.
4. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan.
5. Tindak lanjut dari Rapat Tinjauan Manajemen Sebelumnya.
6. Perubahan yang dapat mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu.
7. Rekomendasi dan Peningkatan.

2.6. Prosedur Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen

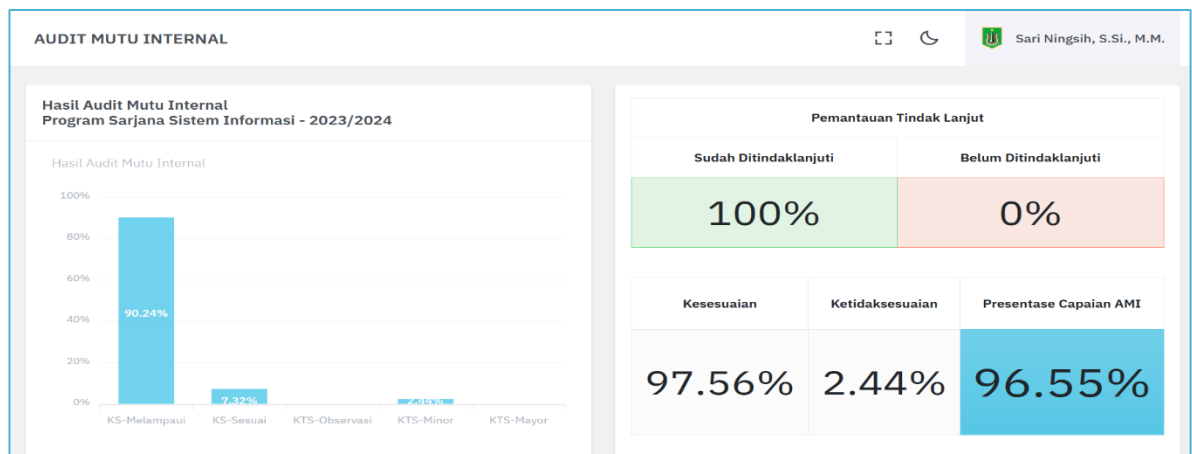
Prosedur pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Prodi adalah sebagai berikut: RTM dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun setelah dilaksanakannya kegiatan AMI dan didapatkan laporan AMI.

BAB III. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

3. 1 Hasil AMI Prodi SISTEM INFORMASI



Gambar 3.1. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022/2023



Gambar 3.2. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2023/2024

Tabel 3.1 Perbandingan Hasil AMI

	AMI TA 2022/2023	AMI TA 2023/2024	Keterangan
Kesesuaian	94,23 %	97,56%	Naik 3,33%
Ketidaksesuaian	5,77 %.	2,44%	Turun 3,33%
Persentase Capaian AMI	94,17%	96,55 %	Naik 2,38 %
Pemantauan Tindak Lanjut Tahun			
Sudah ditindaklanjuti :	100%	100%	Sudah sesuai prosedur
Belum Ditindaklanjuti	0%	0%	-

Berdasarkan Gambar 3.1, Gambar 3.2 dan Tabel 3.1, Hal ini berarti bahwa penerapan SPMI telah terbukti ada peningkatan secara efektif

REKOMENDASI AMI PRODI SISTEM INFORMASI TA 2022/2023 :

1. Mengirimkan kurikulum lengkap ke BPK dan di SK kan oleh rektor.
2. Melakukan revisi pada RPS pada bagian bentuk dan metode pembelajaran dengan menambahkan detail kegiatan mahasiswa, misal: mahasiswa mendemonstrasikan, mengembangkan dkk.
3. Melakukan pengecekan dan revisi terhadap RPS karena masih banyak yang typo pada penulisan CPL, CPMK, dkk .
4. Melakukan revisi dan pengecekan terkait link bukti integrasi penelitian/PkM pada RPS.
5. Menambahkan rubrik penilaian pada RPS.
6. Kaprodi melakukan koordinasi dengan BPM terkait penggunaan DTPR pada LAMINFOKOM yang berbeda dengan DTPS pada aplikasi AMI BPM.
7. Menerapkan evaluasi CPL dan CPMK pada semua matakuliah dan dimanfaatkan untuk peningkatan CPL.
8. Melakukan implementasi kerjasama internasional untuk menambah mahasiswa asing

REKOMENDASI AMI PRODI SISTEM INFORMASI TA 2023/2024 :

1. Prodi SI mengarahkan hasil dari capstone project untuk Paten mahasiswa dan juga dapat bermanfaat untuk dosen
2. Prodi SI bekerjasama dengan fakultas lain di Unas untuk mengadakan pelatihan mahasiswa asing yang ada di fakultas lain di bidang IT agar dapat diklaim sebagai mahasiswa asing paruh waktu
3. Prodi SI mengarahkan hasil dari capstone project ke dalam kompetisi internasional
4. Prodi SI meningkatkan kualitas pada hasil capstone design agar dapat bersaing dalam kompetisi internasional

3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),

Survey kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik periode 2023/2024 dilakukan oleh prodi Informatika. Dalam pelaksanaannya menggunakan indikator dan metode yang sesuai kebutuhan untuk tingkat universitas.

Berikut hasil survey periode 2023/2024 secara umum:

A. Responden Mahasiswa

Saran/umpan balik dari mahasiswa:

- 1) Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
- 2) Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

B. Responden Dosen

Saran/umpan balik dari dosen:

- 1) Perlu meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
- 2) Perlunya peningkatan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
- 3) Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning

C. Responden Tenaga Kependidikan

Saran/umpan balik dari Tenaga Kependidikan yaitu perlu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan, baik dari aspek pengembangan sumber daya, aspek suasana kerja, dan aspek fasilitas pendukung.

D. Responden Pengguna Lulusan

Saran/umpan balik dari Pengguna Lulusan yaitu perlu meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi serta kompetensi alumni Unas agar dapat bersaing dengan lulusan PT lain.

Berdasarkan saran/umpan balik dari mahasiswa, dosen, tenaga pendidik dan pengguna lulusan, maka rencana tindaklanjut sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
2. Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

3. Meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
4. Meningkatkan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
5. Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning
6. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan.
7. Meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi.

3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk.

1. Prodi SI sudah melaksanakan survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: (metodologi, sampel, dan analisis), seperti yang terlihat pada dokumen laporan survey VMTS dimana, hasilnya adalah indeks pemahaman 91%, sudah terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan, dan sudah dipublikasikan ke stakeholder melalui website sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
2. Prodi SI sudah memiliki strategi untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi seperti yang tertera pada dokumen laporan kinerja prodi SI 2024, namun, dokumen tersebut memiliki format yang sudah sesuai dengan Laporan Kinerja Unas, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
3. Prodi SI sudah melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir berupa promosi ke sudin, back to school dan bersama MPR namun animo mahasiswa baru mengalami ketidakstabilan, yang ditunjukkan pada data animo calon camaba, pada tahun 2022-2023 mengalami kenaikan 25% dan mengalami penurunan di tahun 2023-2024. seperti yang tertera pada data monev animo mahasiswa baru, sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan
4. Terdapat perbedaan data DTPS di Prodi SI antara data prodi di LLDIKTI dan data tarikan, pada LLDIKTI tertera 29 orang DTPS, sementara yang tertarik di aplikasi AMI adalah 18 orang DTPS seperti yang tertera pada dokumen monev kecukupan DTPS sehingga prodi sebaiknya melakukan sinkronisasi, dan sudah sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan akan dilakukan pada saat audit lapangan
5. Prodi SI seharusnya memiliki 29 Dosen dan mahasiswa aktif setika 400 yang seharusnya rasionya 1:13, namun di data tarikan untuk jumlah dosen pengampu mata kuliah 18 dan mahasiswa aktif 461 sehingga mendapatkan rasio 1:25, sehingga belum memperoleh skor 4 namun sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Prodi SI memiliki 3 orang dosen tidak tetap, yang terdiri dari 1 orang dosen yang mengajar metodologi penelitian dan 2 orang pengajar MKU, dosen yang mengajar metodologi sudah

- tidak mengajar lagi saat genap 2023/2024, seperti yang tertera pada screenshot simonas dan dokumen monev, proses penarikan data terhadap Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan akan dilakukan saat audit lapangan
7. Prodi SI memiliki rata-rata 5 orang mahasiswa bimbingan pada PS yang diakreditasi dan 5 orang pada PS lain di PT, seperti yang tertera pada monev pembimbing utama tugas akhir, sudah sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan akan dikonfirmasi saat audit lapangan
 8. Prodi SI pada indikator Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS pada rata-rata EWMP DT per semester pada saat TS = 27, dan Rata-rata EWMP DTPS per semester pada saat TS = 13 sudah mendapatkan skor 4 sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 9. Prodi SI memiliki 43 mata kuliah dan yang terintegrasi dengan penelitian dan PkM dosen ada 28, seperti yang tertera pada laporan penelitian dan PKM pada halaman pengesahan, sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
 10. Prodi SI memiliki 19 Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik selama 12 bulan, sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
 11. Prodi SI sudah melaksanakan evaluasi kurikulum dengan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, dimana evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, yaitu dosen, narasumber AMIKOM, APTIKOM, serta narasumber dikti yang difasilitasi BPK UNAS serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, seperti yang tertera pada berita di website, serta laporan kegiatan, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
 12. Prodi SI sudah memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna seperti yang tertera pada dokumen kurikulum prodi SI yang sudah disahkan oleh rektor Unas serta panduan kurikulum APTIKOM, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
 13. Prodi SI sudah memiliki 43 RPS yang dilampirkan pada dokumen RPS dan RPS sudah Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa sehingga memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran

14. Prodi SI sudah memiliki dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran, dan memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, seperti yang tertera pada 43 RPS yang dilampirkan prodi SI dengan asesment yang sudah disesuaikan kebutuhan tiap mata kuliah sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
15. Prodi SI pada IPK Lulusan sudah memiliki Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir sebesar 3,61 ada selisih dengan IPK rata-rata yang tertera pada dokumen monev 3.55, namun tetap memenuhi ,Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan,STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian,STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
16. Prodi SI memiliki 1 prestasii internasional yaitu lolos seleksi magang di Jepang dan 24 prestasi akademik Nasional seperti yang tertera pada dokumen list bukti prestasi akademik dan website SI sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
17. Prodi SI sudah memenuhi skor 4 pada prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir, dengan 2 prestasi nonakademik internasional dan 7 prestasi nonakademik nasional dah sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian TridharmaSTD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan,STD-A-02-9 Standar Hasil PenelitianSTD-A-02-17 Standar Hasil PKM
18. Prodi Si sudah memiliki masa studi lulusan rata-rata sebesar 4,28 seperti yang tertera pada dokumen monev masa studi lulusan dan hasil data tarikan sehingga sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
19. Prodi SI memiliki kelulusan tepat waktu sebesar 69,62%, seoerti yang tertera pada data tarikan dan monev kelulusan tepat waktu sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PK akan dilakukan saat audit lapangan
20. Prodi SI sudah memiliki nilai keberhasilan studi 72,17% seperti yang ditarik dari data tarikan aplikasi AMI sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
21. Prodi SI memiliki kelulusan tepat waktu sebesar 69,62%, seoerti yang tertera pada data tarikan dan monev kelulusan tepat waktu sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PK akan dilakukan saat audit lapangan
22. Prodi SI sudah memiliki nilai keberhasilan studi 72,17% seperti yang ditarik dari data tarikan aplikasi AMI sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
23. Prodi SI sudah memenuhi .Waktu tunggu lulusan kurang dari 6 bulan dengan hasil sebagian besar lulusan sudah memiliki waktu tunggu kueang dari 6 bulan seperti yang tertera pada dokumen monev tracer study sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran

dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM

24. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan pada dokumen monev kesesuaian bidang kerja, prodi SI memiliki NL4 = 74, NL3 = 88, NL2 = 154, NI4 = 67, NI3 = 80, dan NI2 = 148, sementara itu TS-4 rendah 0, sedang 2, tinggi 65, TS-3 rendah 0, sedang 6, tinggi 74, TS-2 rendah 5, sedang 50, dan tinggi 93 sehingga sudah memenuhi skor 4 dan sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM akan dilakukan saat audit lapangan
25. Prodi SI sudah memenuhi tingkat dan ukuran bidang kerja lulusan dimana lulusan sebagian besar bekerja di perusahaan multinasional dan nasional seperti yang tertera pada dokumen monev tingkat dan ukuran bidang kerja sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
26. Prodi SI sudah memenuhi kepuasan pengguna lulusan dengan nilai tertinggi pada pengembangan diri dan teknologi informasi seperti yang tertera pada data tarikan dan monev kepuasan pengguna lulusan sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
27. Berdasarkan dokumen monev publikasi mahasiswa, prodi SI sudah memiliki selama 3 tahun terakhir sebanyak 6 Internasional, 240 Terakreditasi Sinta sehingga sudah memenuhi skor 4 sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
28. Prodi SI memiliki 238 artikel mahasiswa yang disitasi, dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 424 pada ganjil, 366 pada genap, sudah mendapatkan skor 4 dan sudah sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
29. Prodi SI sudah memiliki dua buah luaran mahasiswa berbentuk Hak Cipta yang diterbitkan tahun 2024, seperti yang tertera dokumen sertifikat hak cipta, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
30. Pada prodi SI terdapat 80 orang mahasiswa peserta MSIB dari sekitar 400 mahasiswa aktif (20%), seperti yang tertera pada dokumen laporan MSIB, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa
31. Prodi SI sudah melakukan evaluasi ketercapai CPL yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek keserbacakupan, dimanas udah memuat seluruh mata kuliah, serta kedalaman, dan kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir, telah terlihat pada upaya meningkatkan CPL dari sebelumnya yaitu dengan mengajarkan program yang uptodate sesuai dengan asosiasi, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
32. Prodi SI memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten, seperti yang tertera pada dokumen SK

rektor, SOP dan peraturan mengenai kemahasiswaan yang berlaku di UNAS, penerimaan MABA di prodi SI mengikuti aturan UNAS sehingga telah dilaksanakan secara konsisten, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan

33. Prodi SI sudah memenuhi tingkat kepuasan alumni dalam hal reliability, responsiveness, assurance, empathy, dan tangible, seperti yang tertera pada tabel monev tingkat kepuasan alumni pada excel sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM
34. Prodi SI sudah memiliki portofolio kurikulum yang memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah direview oleh BPK dan ditetapkan melalui SK Rektor sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran
35. Prodi SI sudah memiliki akreditasi Baik Sekali dari LAM INFOKOM seperti yang tertera pada dokumen SK dan sertifikasi akreditasi 2024, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
36. Prodi SI telah memiliki bukti implementasi kerjasama dengan mitra sebanyak 6 mitra internasional dan 18 mitra nasional selama 3 tahun terakhir, terdiri dari 25 kerjasama pendidikan, 6 kerjasama penelitian, 12 kerjasama PkM seperti yang tertera pada dokumen bukti IA, dan laporan IA selama tiga tahun terakhir, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
37. Prodi SI telah memiliki bukti implementasi kerjasama dengan mitra sebanyak 6 mitra internasional dan 18 mitra nasional selama 3 tahun terakhir seperti yang tertera pada dokumen bukti IA, dan laporan IA, sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
38. Prodi SI sudah melaksanakan Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa seperti yang tertera pada dokumen bukti wawancara mahasiswa, dan panduan berupa SK rektor terkait kemahasiswaan sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan
39. Prodi SI memiliki 20 mata kuliah inti prodi yang memenuhi Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Sistem Informasi yang terdapat dalam 43 RPS dan di dokumen portofolio kurikulum yang sudah memenuhi Matriks APS LAMINFOKOM APS Suplemen Program Studi Informasi
40. Prodi SI sudah memiliki mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait lingkungan sistem informasi yang mencakup: Serangkaian topik yang kohesif yang memberikan pemahaman tentang lingkungan sistem informasi; dan RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL, seperti mata kuliah konsep sistem informasi, seperti yang tertera pada 43 RPS dan dokumen portofolio kurikulum SI sehingga sesuai dengan Matriks APS LAMINFOKOM Kriteria 6. Pendidikan
41. Prodi SI sudah dapat menunjukkan Mata kuliah terkait Metode Kuantitatif dan Kualitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur

Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait metode kuantitatif yang terlampir dalam 43 RPS dan Portofolio Kurikulum, sehingga sudah memenuhi Matriks APS LAMINFOKOM Kriteria 6. Pendidikan

42. Prodi SI sudah memiliki Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (capstone projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup Panduan pelaksanaan yang di SK kan oleh dekan, Mata kuliah-mata kuliah terkait proyek utama seperti kerja praktek dan pemrograman web, Relevansi hasil proyek dengan bidang Program Studi SI. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). seperti yang tertera pada panduan capstone project dan laporan hasil capstone yaitu webtesting berdasarkan AI sehingga Matriks APS LAMINFOKOM Kriteria 6. Pendidikan

KESIMPULAN

1. Total Temuan Ketidaksesuaian Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi Sistem Informasi sebanyak 1 temuan KTS yang terdiri dari 0 Temuan Mayor , 1 Temuan Minor dan 0 Temuan Observasi.
2. Total Temuan Kesesuaian Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi Sistem Informasi sebanyak 40 Temuan KS yang terdiri dari 37 Temuan Melampaui dan 3 Temuan Sesuai.
3. Skor Hasil Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi Sistem Informasi adalah 96.55% atau 3.86.
4. Total temuan yang harus ditindaklanjuti dari Audit Mutu Internal tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi Sistem Informasi sebanyak 1 .
5. Total temuan AMI priode sebelumnya yang telah ditindaklanjuti sebesar 100%.
6. Nilai terendah sebesar 2 berada pada indikator :
 8. Jumlah Mahasiswa Asing
7. Nilai tertinggi sebesar 4 berada pada indikator :
 1. Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek:
 - o metodologi
 - o sampel
 - o analisis
 2. Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti
 3. Kerjasama :
Implementasi kerjasama dalam Bidang Tridharma yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.
 4. Kerjasama :
Implementasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan Program Studi dalam 3 tahun terakhir
 7. Jumlah Mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus
 9. Metoda Rekrutment dan Sistem Seleksi

10. Proses Seleksi
11. Kecukupan jumlah DTPS
14. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa
15. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS
16. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah ditetapkan Rektor
17. Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran
18. Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.
19. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
20. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
21. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa
22. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
23. [PENDIDIKAN]
 - 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Sistem Informasi yang mencakup :
 - (1) fundamental dan praktik terapan dalam pengembangan aplikasi.
 - (2) manajemen data dan informasi.
 - (3) infrastruktur teknologi informasi.
 - (4) proyek utama (major projects) :
integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya.
 - (5) dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.
 24. 1.2 Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait lingkungan sistem informasi yang mencakup:
 - (1) Serangkaian topik yang kohesif yang memberikan pemahaman tentang lingkungan sistem informasi;
 - (2) RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.
 25. 1.3 Mata kuliah terkait Metode Kuantitatif dan Kualitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait metode kuantitatif yang mencakup:
 - (1) Matematika, statistika dan probabilitas.
 - (2) Metode atau analisis data kuantitatif.
 - (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.
 26. 1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (capstone projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup:
 - (1) Panduan pelaksanaan (2) Mata kuliah-mata kuliah terkait proyek utama
 - (3) Relevansi hasil proyek dengan bidang Program Studi SI. Proyek ini bisa merupakan bagian dari kurikulum reguler maupun kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).
27. IPK Lulusan
28. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.
29. Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.
30. Masa Studi Lulusan

31. Kelulusan tepat waktu.
33. Waktu Tunggu Lulusan
34. Kesesuaian bidang kerja.
35. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
37. Tingkat kepuasan alumni
38. Publikasi Ilmiah Mahasiswa
39. Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi
40. Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa
41. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek :

4. Kserbacakupan
5. Kedalaman, dan
6. kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.

8. Nilai rata - rata untuk kriteria 1 Matriks APT 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sebesar 4 atau Melampaui.
9. Nilai rata - rata untuk kriteria 2 Matriks APT 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, STD-A-02-25 Standar Tata Pamong sebesar 3.67 atau Melampaui.
10. Nilai rata - rata untuk kriteria 3 Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan sebesar 3.4 atau Mayor.
11. Nilai rata - rata untuk kriteria 4 Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan sebesar 3.89 atau Melampaui.
12. Nilai rata - rata untuk kriteria 6 Matriks LAM PTKes C.6. Pendidikan sebesar 4 atau Melampaui.
13. Nilai rata - rata untuk kriteria 9 Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridarma STD-A-02-33 Standar Luaran Tridarma sebesar 3.92 atau Melampaui.

3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan

Berikut ini adalah akar masalah dan rencana perbaikan atas capaian indikator berupa generalisasi temuan ketidaksesuaian dalam kriteria 1 sampai 9:

No	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Due Date	Penanggung Jawab
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi SI belum memiliki mahasiswa asing selama tiga tahun terakhir, dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 461, namun jumlah mahasiswa aktif prodi 366, prodi sudah berupaya untuk menarik mahasiswa asing dengan bekerjasama dengan institusi internasional seperti yang tertera pada dokumen monev mahasiswa asing dan	Melakukan implementasi kerjasama dengan pihak internasional	6 bulan	Dekan, kaprodi

			dokumen kerjasama internasional sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan. Kesulitan mencari negara mitra yang standar teknologinya berada sebanding atau di bawah prodi SI Unas, negara seperti jepang, korea, malaysia memiliki standar teknologi yang tinggi			
--	--	--	--	--	--	--

3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya

Dalam rapat tinjauan manajemen tahun 2023/2024 terdapat 1 Temuan, terdiri 1 KTS-Minor , sebanyak 1 (100 %) unit telah menindaklanjuti seluruh temuannya. Berikut data temuan yang telah dan belum di tindaklanjuti.

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	TARGET	HASIL AMI	RENCANA TINDAK LANJUT
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS- Minor	Kesulitan mencari negara mitra yang standar teknologinya berada sebanding atau di bawah prodi SI Unas, negara seperti jepang, korea, malaysia memiliki standar teknologi yang tinggi	Sudah melakukan Kerjasama dengan Malaysia, Jepang dengan adanya penelitian Bersama dengan 1 mahasiswa Asing (	Sudah Memenuhi, Tercapai	Kaprodi mengadakan Evaluasi Kerjasama international.

3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu

1. Kaprodi berusaha mengadakan Evaluasi Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPR.
2. Dekan dan Kaprodi Mempersiapkan Kerjasama terkait Program student exchange.

3. Kaprodi berkonsultasi dengan BPM terkait Masa Studi Lulusan.

3.7. Rekomendasi untuk peningkatan

1. Prodi SI mengarahkan hasil dari capstone project untuk Paten mahasiswa dan juga dapat bermanfaat untuk dosen
2. Prodi SI bekerjasama dengan fakultas lain di Unas untuk mengadakan pelatihan mahasiswa asing yang ada di fakultas lain di bidang IT agar dapat diklaim sebagai mahasiswa asing paruh waktu
3. Prodi SI mengarahkan hasil dari capstone project ke dalam kompetisi internasional
4. Prodi SI meningkatkan kualitas pada hasil capstone design agar dapat bersaing dalam kompetisi internasional

BAB IV PENUTUP

Hal mendasar dalam rapat tinjauan manajemen adalah kemampulaksanaan kegiatan tindak lanjut sebagai bentuk komitmen eksekutif dan seluruh sivitas akademika dalam upaya mendukung peningkatan mutu. Dokumen laporan RTM ini menjadi dokumen rekaman dalam peningkatan kualitas penyelenggaraan tri darma perguruan tinggi oleh Universitas Nasional. Dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait, diharapkan pelaksanaan siklus PPEPP dapat berjalan dengan optimal.

Berdasarkan hasil Kajian Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Nasional Tahun Akademik 2023/2024, pada umumnya telah dilaksanakan secara maksimal, walaupun dalam beberapa hal masih memerlukan beberapa perbaikan dan pengembangan. Capaian kinerja yang telah dicapai adalah merupakan hasil kerja keras seluruh Civitas Akademika Universitas Nasional. Tidak ada keberhasilan yang dilakukan secara terpisah, keberhasilan Universitas Nasional merupakan keberhasilan fakultas dan juga keberhasilan jurusan, demikian pula sebaliknya. Di lingkup unit kerja Prodi, keberhasilan adalah ditentukan oleh dukungan semua komponen Civitas akademika. Kata kuncinya adalah sinergi, sehingga Prodi Universitas Nasional akan menjadi layanan pendidikan yang bermutu dan berkualitas

Terima kasih atas kerjasama Civitas Akademika Universitas Nasional dan evaluasi yang telah dilakukan oleh auditor, semoga menjadikan Prodi Sistem Informasi Universitas Nasional lebih baik dan Unggul.

Bukti Dokumentasi

Rapat Tinjauan Manajemen dan Rencana Tidak Lanjut Tahun Akademik 2023/2024 Kamis, 22 Mei 2024

FTKI

1. Prodi Informatika
2. Prodi Sistem Informasi
3. Prodi S2 Magister Teknologi Informasi





UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA

No. Dok : - Status :Rev.0
 Hari : Kamis
 Tanggal : 22-05-2024
 Jam : 10:00 - Selesai
 Ruang : Ruang Rapat FTKI Hal
 :

Distribusi :
 1. Arsip

DAFTAR HADIR RAPAT KOORDINASI UNIT PENJAMINAN MUTU FAKULTAS TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA UNIVERSITAS NASIONAL

Dibuat oleh : Sekretariat FTKI

Disetujui oleh : Dekan FTKI

NO.	NAMA	JABATAN	E-MAIL
1.	Dr. Agung Triayudi, S.Kom., M.Kom	Dekan	agung.traiyudi@gmail.com
2.	Ir. Endah Tri Esthi Handajani, MMSI	Wakil Dekan	endahteh@gmail.com
3.	Andrianingsih, S.Kom., MMSI	Kaprodi S1 Sistem Informasi	andrianingsih.mrs@gmail.com
4.	Ratih Titi Komala Sari, S.T., MM., MMSI	Kaprodi S1 Informatika	ukhuwahku01@gmail.com
5.	Yunan Fauzi Wijaya, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Network Data Communications	yunanfau@gmail.com
6.	Rima Tamara Aldisa, S.Kom., M.Kom.	Sekprodi S1 Informatika	rimatamaraa@gmail.com
7.	Nur Hayati, S.Si., M.TI.	Sekprodi S2 Teknologi Informasi	nurh4y@gmail.com
9.	Ira Diana Sholihati, S.Si., MMSI.	Ka. Lab Computer Vision & Multimedia	iradiana2803@gmail.com

10.	Asrul Sani.,ST.,MT.,M.Kom.,P.hD	Kaprodi S2 Teknologi Informasi	asrul.sani@civitas.unas.ac.id
11.	Agus Iskandar, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Artificial Intellegence	agusiskandar1005@gmail.com
12.	Sari Ningsih, S.Si., MM.	Ka. UPM	lectures.sariningsih@gmail.com
13.	Hendra Ramadhan, S.Kom	Staf UPM	henraramadhan451@gmail.com
14.	M. Aldinugroho Abdullah, S.Kom	Staf UPM	aldinugrohoabdullah@gmail.com
15.	Panca Pamungkasari.,P.hD	Ka Lab	panca@civitas.unas.ac.id
16.	Frenda Farahdinna.,S.Kom.,M.Kom	Sekprodi SI	frenda@civitas.unas.ac.id
17.	Mifta Diyana.,S.Kom	Ka TU	Mifta.diyana@civitas.unas.ac.id

May 2025

